

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №14 от 01.03.2017

МБДОУ Петряксинский детский сад

Г.А.Аляутдинова



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ В ДОУ

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение регламентирует организацию воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детей-инвалидов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Петряксинском детском саду.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Федеральным законом «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» №181-ФЗ от 24.11.1995г., Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам от 30.08. 2013г. № 1014, «Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155
- 1.3. Интегрированному (инклюзивному) обучению по программе ДОУ (при наличии соответствующих условий) подлежат дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

Дети с ОВЗ – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

В состав данной категории входят:

- дети с нарушениями слуха;
- дети с нарушениями зрения;
- дети с тяжелым нарушением речи;
- дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дети с задержкой психического развития;
- дети с нарушениями интеллектуального развития;
- дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы;
- дети с аутизмом;
- дети с комплексными (сложными) нарушениями развития;
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

Ребёнок -инвалид–лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты, подтвержденное учреждением медико- социальной экспертизы.

II. Цели и задачи инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов

2.1..Целью организации инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов является обеспечение права детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 1 года до 7 лет на качественное и доступное образование по полной общеобразовательной программе дошкольного образования или индивидуальной программе дошкольного образования, обеспечение социальной адаптации, осуществление коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учётом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребёнка, обеспечение условий для совместного воспитания детей с разными образовательными возможностями.

2.2. Задачи инклюзивного образования:- обеспечение условий для социальной адаптации детей,- интеграция детей с ОВЗ и детей-инвалидов в единое образовательное пространство,- сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей,
-формирование общей культуры, осуществление познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО (по полной общеобразовательной или индивидуальной программе) с учётом психофизических особенностей и возможностей ребёнка, -обеспечение коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учётом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребёнка,- формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих социальную успешность,- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка,- создание современной развивающей образовательной среды, комфортной для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

III. Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающей группе.

3.1.Инклюзивное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающей группе ДОО организуется с согласия родителей (законных представителей).

3.2.Приём детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающую группу ДОО осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего МБДОУ, медицинского заключения лечебного учреждения и осуществляется в общем порядке, установленном законодательством.

Дети с ОВЗ и дети –инвалиды включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

Для организации воспитания и обучения ребёнка -инвалида родитель (законный представитель) дополнительно представляет заведующему ДОО следующие документы:

-копия документа, подтверждающего установление ребёнку инвалидности (справка бюро медико –социальной экспертизы);

-копия индивидуальной программы реабилитации ребёнка – инвалида.

3.3.Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного

образования, заключаемым в установленном порядке.

3.4.На основе психолого-педагогической диагностики ребёнка с ОВЗ или ребёнка-инвалида проектируется его индивидуальный образовательный маршрут (далее –ИОМ). ИОМ включает индивидуальную образовательную программу,согласуется с родителями (законными представителями) ребёнка. В ходе выполнения ИОМ подвергается корректировке и дополнению.

3.5.Содержание образовательного процесса и условия организации обучения и воспитания для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающей группе определяется основной общеобразовательной программой ДОО и индивидуальной образовательной программой ребёнка с ОВЗ или ребёнка-инвалида, составляемой на основе типовых, адаптированных или авторских программ с учётом комплексной оценки ресурсов и дефицитов ребёнка, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.6. Оказание образовательных услуг ребёнку с ОВЗ или ребёнку-инвалиду осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. Режим дня и недели может быть гибким. В расписании организованной образовательной деятельности учитываются занятия (расписаны помещения, время, специалисты), предусмотренные индивидуальной образовательной программой ребёнка с ОВЗ или ребёнка-инвалида.

3.7.В случае невозможности полного усвоения программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, в соответствии с рекомендациями ПМПК, в коррекционной работе делается акцент на формирование у ребёнка социальных и практически-ориентированных навыков.

3.8. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ и детьми-Инвалидами определяются специалистами, и сходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей, и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

3.9.Медицинское сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется под руководством старшей медицинской сестры на основе договора, заключённого между ДОО и учреждением здравоохранения. Совместно разрабатывается дифференцированная лечебно-оздоровительная программа ребёнка с ОВЗ или ребёнка-инвалида с учётом диагноза, степени тяжести заболевания, возраста и индивидуальных особенностей ребёнка.

3.10. ДООУ оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ или ребёнка –инвалида методическую и консультативную помощь с целью повышения их психологической и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу.

3.11. ДООУ осуществляет диагностику развития ребёнка с ОВЗ или ребёнка -инвалида, мониторинг их социальной адаптации, формы и сроки которых установлены основной общеобразовательной программой ДООУ.

3.12. При выпуске из детского сада дети с ОВЗ и дети-инвалиды с согласия родителей (законных представителей) направляются на ПМПК для определения формы обучения в школе.

3.13. ДООУ должно взаимодействовать с учреждениями здравоохранения, ПМПК, социальными партнёрами, образовательными учреждениями, ведущими работу по изучению инклюзивной практики.

IV. Финансовое обеспечение

4.1. Образовательные услуги, предусмотренные образовательной программой дошкольного образования, детям с ОВЗ и детям –инвалидам предоставляются бесплатно.

4.2. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, обучающимися в ДООУ, родительская плата не взимается