**МБДОУ Петряксинский детский сад**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Петряксинский детский сад**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ Петряксинский детский сад на 2016 – 2017 учебный год разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования» ;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
* Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
* Уставом МБДОУ Петряксинский детский сад
* Основной образовательной программой МБДОУ Петряксинский детский сад

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

* Регулирование объема образовательной нагрузки;
* Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно - образовательного процесса в ДОУ;
* Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание воспитательно - образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно - эстетическое развитие;
* физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность по реализации образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально- коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" , «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости; принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности; принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» в детском саду (СанПиН 2.4.1.3049-13):

* для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;
* продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30минут;
* максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут;
* образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки;
* образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.;
* с детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю.

С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении;

* занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 минут, в средней группе -20 минут, в старшей группе - 25 минут, в подготовительной группе - 30 минут. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Проектирование образовательного процесса в детском саду осуществляется посредством разработанного на каждой группе комплексно- тематического плана. Одной теме посвящается не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели.

Количество тем определено на весь учебный год, каждая тема имеет временной период и заканчивается итоговым мероприятием.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется:

* в непрерывно организованных формах совместной деятельности;
* в формах образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

**Форма организации занятий с 1,6 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

***Вариативная часть*** являются дополнением к основной общеобразовательной программе МБДОУ Петряксинский детский сад и составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования .

В вариативную часть плана представлена следующими направлениями :

* ОО «Социально-коммуникативное развитие»
* ОО «Познавательное развитие»
* ОО «Художественно-эстетическое развитие»

**Форма организации занятий:**

* с 1,6 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые)
* с 3 до 7 лет в разновозрастных группах ООД проводится по подгруппам в соответствии

с возрастом воспитанников

**Перечень основных игр - занятий для детей с 1,5 до 2 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды игр - занятий** | **Количество** |
| **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи** | **3** |
| **Развитие движений** | **2** |
| **Со строительным материалом** | **1** |
| **С дидактическим материалом** | **2** |
| **Музыкальные** | **2** |
| **Общее количество игр -занятий** | **10** |

**Учебный план**

**основной образовательной программы дошкольного образования**

**МБДОУ Петряксинский детский сад**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | вторая группа раннего возраста | | | | | Младшая | | | | | | средняя | | | | | | старшая | | | | | | подготовительная | | | | |
| Количество занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в неделю | | в месяц | | в год | в неделю | | | в месяц | | в год | в неделю | | | в месяц | | в год | в неделю | | | в месяц | | в год | в неделю | | в месяц | в год | |
| **Познавательное развитие** | **2** | | **8** | | **72** | **2** | | | **8** | | **72** | **2** | | | **8** | | **72** | **2** | | | **8** | | **72** | **3** | | **12** | **108** | |
| *ФЭМП* | 1 | | 4 | | 36 | 1 | | | 4 | | 36 | 1 | | | 4 | | 36 | 1 | | | 4 | | 36 | 2 | | 8 | 72 | |
| *Ознакомление с окружающим миром: с предметным и социальным окружением* | 0,75 | | 3 | | 27 | 0,75 | | | 3 | | 27 | 0,5 | | | 2 | | 18 | 0,5 | | | 2 | | 18 | 0,5 | | 2 | 18 | |
| *Ознакомление с окружающим миром: с природой* | 0,25 | | 1 | | 9 | | 0,25 | | 1 | | 9 | | 0,5 | | 2 | | 18 | | 0,5 | | 2 | | 18 | 0,5 | | 2 | 18 | |
| **Речевое развитие** | **2** | | **8** | | **72** | | **1** | | **4** | | **36** | | **1** | | **4** | | **36** | | **2** | | **8** | | **72** | **2** | | **8** | **72** | |
| *Развитие речи* | 2 | | 8 | | 72 | | 1 | | 1 | | 36 | | 1 | | 4 | | 36 | | 2 | | 8 | | 72 | 2 | | 8 | 72 | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **4** | | **16** | | **144** | | **4** | | **16** | | **144** | | **4** | | **16** | | **144** | | **5** | | **20** | | **180** | **5** | | **20** | **180** | |
| *Музыка* | 2 | | 8 | | 72 | | 2 | | 8 | | 72 | | 2 | | 8 | | 72 | | 2 | | 8 | | 72 | 2 | | 8 | 72 | |
| *Изобразительная деятельность:* | 2 | | 8 | | 72 | | 2 | | 8 | | 72 | | 2 | | 8 | | 72 | | 3 | | 12 | | 108 | 3 | | 12 | 108 | |
| *Лепка* | 1 | | 4 | | 36 | | 0,5 | | 2 | | 18 | | 0,5 | | 2 | | 18 | | 0,5 | | 2 | | 18 | 0,5 | | 2 | 18 | |
| *Аппликация* | - | | - | | - | | 0,5 | | 2 | | 18 | | 0,5 | | 2 | | 18 | | 0,5 | | 2 | | 18 | 0,5 | | 2 | 18 | |
| *Рисование* | 1 | | 4 | | 36 | | 1 | | 4 | | 36 | | 1 | | 4 | | 36 | | 2 | | 8 | | 72 | 2 | | 8 | 72 | |
| **Физическое развитие** | **2** | | **8** | | **72** | | **3** | | **12** | | **108** | | **3** | | **12** | | **108** | | **3** | | **12** | | **108** | **3** | | **12** | **108** | |
| Физическая культура | 2 | | 8 | | **72** | | 2 | | 8 | | **72** | | 2 | | 8 | | **72** | | 2 | | 8 | | **72** | 2 | | 8 | **72** | |
| Физическая культура на воздухе | - | | - | | - | | 1 | | 4 | | 36 | | 1 | | 4 | | 36 | | 1 | | 4 | | 36 | 1 | | 4 | 36 | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Часть формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Приобщение детей к истокам русской народной культуры** | в ходе совместной деятельности | | | | | 1 | | 4 | | 36 | | 1 | | 4 | | 36 | | 1 | | 4 | | 36 | | 1 | 4 | | | 36 |
| Итого в неделю | 10 | | | | | 11 | | | | | | 11 | | | | | | 13 | | | | | | 14 | | | | |
| Итого по времени в неделю | 1 час 50 мин. | | | | | 2 часа  30 мин. | | | | | | 3 часа 20 мин. | | | | | | 5 часов | | | | | | 6 часов 30 мин. | | | | |
| **1я группа раннего возраста** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 | 12 | | 144 | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Развитие движений | 2 | 8 | | 96 | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Со строительным материалом | 1 | 4 | | 48 | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| С дидактическим материалом | 2 | 8 | | 96 | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Музыкальное | 2 | 8 | | 96 | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Общее количество игр-занятий | 10 | 40 | | 360 | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
|  |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | 1 раз в неделю | | | | |
| Игровая деятельность | ежедневно | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | |
| Дежурства | - | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | |
| Прогулки | ежедневно | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | |
| Самостоятельная деятельность в уголках развития | ежедневно | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | | | | | Ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | |
| Закаливающие процедуры | ежедневно | | | | | Ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | | | | | Ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | | | ежедневно | | | | |

***Расписание организованной образовательной деятельности*** соответствует требованиям к организации образовательного процесса и составлено с учётом рекомендаций ООП МБДОУ Петряксинский детский сад

* соблюдение объёма учебной нагрузки на ребёнка;
* ориентированности организованной детской деятельности на динамику работоспособности детей в течение дня;
* рациональности соотношения эмоциональной, интеллектуальной и физической нагрузки на ребёнка;
* индивидуального подхода к ребёнку при регулировании умственной и физической нагрузки;
* обеспечение взаимосвязи планируемой организованно й детской деятельности с повседневной жизнью ребёнка в д/с.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Длительность**  **занятий** | **Общее количество занятий в неделю** | **Общее время в минутах / часах** |
| 2я группа раннего возраста | 10 минут | 10 | 100 минут / 1 час 40 минут |
| младшая | 15 минут | 10 | 150 минут/ 2 часа 30 минут |
| Средняя | 20 минут | 10 | 200 минут / 3 часа 20 минут |
| Старшая | 25 минут | 12 | 300минут / 5 часов 00минут |
| Подготовительная к школе | 30 минут | 13 | 390 минут /6 часов 30 минут |