

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Петряксинский детский сад

Адрес: 607495, Нижегородская область, Пильнинский р-он, с.Петряксы,
ул.Октябрьская,д.15

Телефон: 8(831)92-55-015

Утверждено
Приказом МБДОУ
Петряксинский детский сад
От «10» апреля 2018г № 25

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Петряксинский детский сад

за 2017-2018учебный год

с.Петряксы -2018г.

I. Аналитическая часть

Цель отчета: 1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ 2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДООУ

1.1. Общие сведения о дошкольном учреждении

Год постройки здания,	1968
Полное наименование образовательного учреждения	<i>Муниципальное бюджетное.дошкольное образовательное учреждение Петряксинский детский сад</i>
Сокращенное наименование образовательного учреждения	<i>МБДОУ Петряксинский детский сад</i>
Тип	<i>бюджетное</i>
Вид	<i>детский сад</i>
Статус	<i>дошкольное образовательное учреждение.</i>
Юридический адрес ДООУ	<i>607495, Россия, Нижегородская область, Пильнинский район, с.Петряксы ул.Октябрьская, д.15</i>
Фактический адрес ДООУ	<i>607495, Россия, Нижегородская область,Пильнинский район ,с.Петряксы ул. Октябрьская , д.15</i>
	<i>Пильнинский муниципальный район Нижегородской области в лице администрации Пильнинского муниципального района Нижегородской области</i>
Режим работы МБДОУ Петряксинский детский сад	<i>10,5 часов, пятидневная рабочая неделя, начало работы в 7 часов 30 минут, окончание работы в 18 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, а также нерабочие праздничные дни в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Продолжительность рабочего дня, непосредственно предшествующего нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час</i>
	<i>Муниципальное бюджетное.дошкольное образовательное учреждение Петряксинский детский сад является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления имуществом, имеет Устав, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Пильнинского муниципального района, печать, штамп, бланки со своим наименованием, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, быть истцом и ответчиком в суде. Финансирование осуществляется из бюджетных средств и средств родителей (внебюджет).</i>
Контактный телефон	8 831 92 55 015
Электронная почта	mdou.p.zav@yandex.ru

Сайт образовательного учреждения	http://petryaksy.hostedu.ru
Лицензия	<i>регистрационный № 1227 от 26.11.2015 г.; срок действия лицензии – бессрочно</i>
Организационно-правовая форма Учреждения	<i>Муниципальное учреждение</i>

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Нормативно - правовая база учреждения :

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями и дополнениями.;
2. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (Зарегистрировано Минюсте России 26.09.2013 № 30038 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
3. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН) 2.4.1.3049-13, от 23.08.13 г.;
4. ФГОС дошкольного образования Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта дошкольного образования»);
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.09.2013 г. № 1082 г. Москва «Об утверждении положения о психолого- медико- педагогической комиссии.

Учредительные документы

1. Приказами Управления образования и молодежной политики Администрации Пильнинского муниципального района;
2. Уставом МБДОУ (утверждён Администрацией Пильнинского муниципального района Нижегородской области, распоряжение № 645 от «16» ноября 2015 года.
3. Локальными актами учреждения;

Вывод: в учреждении имеется вся нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность МБДОУ Петряксинский детский сад (далее ДОУ) в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Оценка системы управления учреждения

Управление в МБДОУ Петряксинский детский сад, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации

Заведующий ДОУ

- осуществляет текущее управление Учреждением
- утверждает локальные нормативные акты,
- издаёт распоряжения и приказы в пределах своей компетенции,

- осуществляет расстановку работников и несёт ответственность за уровень их квалификации;

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;

Общее собрание работников ДОУ- представляет полномочия работников ДОУ в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

В течении 2017-2018 учебного года прошло четыре заседания общего собрания работников ДОУ, на которых принимались :

- «план по охране труда»
- «план по проведению мероприятий по пропаганде здорового образа жизни»
- «план по предупреждению детского травматизма»
- «план об усилении санитарно-эпидемиологического комплекса мер по предупреждению ОРВИ и гриппа»
- «план по пожарной безопасности»
- «план по профилактике несчастных случаев с воспитанниками»

Педагогический совет ДОУ под председательством заведующего ДОУ:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы ДОУ, образовательную программу дошкольного образования, учебный план и учебный график ДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ;
- подводит итоги деятельности ДОУ за учебный год;
- рассматривает отчет о результатах самообследования ДОУ;
- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей;
- осуществляет контроль за соблюдением педагогическим коллективом нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы дошкольного образования;
- вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- рекомендует педагогических работников к награждению

Совет родителей — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Общественной составляющей управления ДОУ является родительский комитет, который оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса ДОУ:

- принимал участие в подготовке ДОУ к новому учебному году;
- осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДОУ;
- участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам дошкольного образования.
- оказывал помощь в подготовке к новогодним утренникам;
- помощь в подготовке к ЛОП организации летнего отдыха детей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положением об Общем собрании работников,

Положением о Педагогическом совете ДОУ,

Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.4. Анализ и оценка ресурсов, условий детского сада, охраны и укрепления здоровья детей для полноценного физического развития в условиях реализации ФГОС ДО.

Характеристика контингента детей

Фактическая численность детей

В МБДОУ Петряксинский детский сад в настоящее время функционирует 2 группы с фактическим числом воспитанников на конец учебного года-36 детей:

- в возрасте от 2- 4 лет - 18;
- в возрасте от 4 до 7 лет - 19.

Количественный состав групп

- Вторая группа раннего возраста- (дети от 2 до 3 лет) -15
- Младшая группа - (дети от 3 до 4 лет) - 3
- Средняя группа - (дети от 4 до 5 лет) - 13;
- Старшая группа -(дети от 5 до 6 лет) - 6

Характеристика детей по половому признаку

Девочек - 19

Мальчиков- 18

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Охране жизни и здоровья детей в МБДОУ уделяется большое внимание. Во всех возрастных группах соблюдается режим дня: проводится утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, прогулки проводятся в соответствии сезона и возрасту детей, соблюдается двигательный режим на прогулке.

Группы здоровья

	2014-2015	2015-2016	2017-2018
I группа здоровья	12	16	17
II группа здоровья	18	13	12
III группа здоровья	7	8	8

Сравнительный анализ количества детей по группам здоровья показывает, что количество абсолютно здоровых детей (1 группа здоровья) незначительно увеличилось

(на 1 чел.). Необходимо наметить работу с учетом индивидуальных особенностей детей.

Сравнительный анализ заболеваемости

Показатели	Год		
	2014-2015	2016-2017	2017-2018
Число дней проведенных детьми в группах	4147	4678	4248
Число дней пропущенных детьми	632	726	21
Число дней пропущенных детьми по болезни	395	476	400
Всего зарегистрировано случаев заболевания, из них:	237	250	250
энтериты, колиты и гастроэнтериты	38	38	-
ангина	-	-	-
скарлатина	-	-	-
грипп и ОРВИ	19	19	155
пневмонии	39	39	-
несчастные случаи, травмы	-	-	-
другие заболевания	43	43	-

Вывод: Анализ заболеваемости детей показал, что большую долю из общего числа случаев заболеваемости составляют простудные заболевания, что свидетельствует о необходимости поиска оптимальных методов профилактики, закаливания детей дошкольного возраста. Необходимо продолжение работы по использованию здоровьесберегающих технологий и совершенствование форм взаимодействия с семьей по данному направлению.

Характеристика социального статуса семей воспитанников.

Социальными заказчиками деятельности образовательного учреждения являются, в первую очередь, родители воспитанников. Для определения социального статуса родителей ежегодно проводится анкетирование. По данным анкетирования получается следующий социологический портрет родителей.

Критерии.	Количество, процентное соотношение.
	2017
Образование: (таблица 1)	
высшее профессиональное	10%
среднее профессиональное	35%
начальное профессиональное	11%
Профессиональный статус: (таблица 2)	
рабочие	17%
Служащие	25%
предприниматели	4%
неработающие	5%
Социальный статус: (таблица 3)	
полные семьи	76%
неполные семьи	11%

многодетные	12%
опекуны	1%

По результатам таблицы можно сделать следующие выводы:

- подавляющее большинство родителей имеют среднее профессиональное образование; количество родителей, имеющих высшее образование больше четверти от общего числа ;
 - по профессиональному статусу более 50 процентов родителей являются служащими;
 - по социальному статусу
- 76 % семей - полные, что является несомненным плюсом в плане психического и эмоционального состояния ребёнка

Родительская плата

<i>год</i>	<i>бесплатно</i>	<i>50%</i>	<i>100%</i>
2015 - 2016	3%	68%	45%
2016 - 2017	3%	78%	40%
2017 - 2018	3%	57%	40%

Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МБДОУ производится в соответствии с законодательством Российской Федерации. Размер родительской платы за содержание ребенка в МДОУ не может превышать 20 % затрат за содержание ребенка в МБДОУ, а с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей, и родителей у которых двое детей посещает данное учреждение – 10 % указанных затрат. За содержание детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих МБДОУ, родительская плата не взимается.

Вопросы, связанные с родительской платой, регулируются утвержденным Постановлением администрации Пильнинского муниципального района Нижегородской области № 300 от «26» мая 2015 г.

Ежемесячная родительская плата за содержания ребёнка в МДОУ на данный момент составляет 1000 (одна тысяча) рублей.

Анализ показывает, что подавляющее большинство семей вносит родительскую плату в размере 50%. Льготных категорий в пределах 30% от общего числа.

В целях материальной поддержки семей с детьми дошкольного возраста, посещающими МБДОУ, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы. На первого ребенка - в размере не менее 20 процентов от внесённой ими оплаты за содержание ребёнка в образовательном учреждении, на второго ребенка - не менее 50 процентов размера данной платы, на третьего и последующих детей - не менее 70 процентов размера платы.

В детском саду в 2017-2018 учебном году были проведены выставки совместного творчества: «Осень,осень в гости просим», «Елочные украшения своими руками», «Мамин праздник» , « 9 Мая», конкурс чтецов «Детство –это свет и радость» и многое другое.

Вывод; Результатом проделанной в 2017-2018 учебном году работы стало приобщение родителей к миру детства, их умение построить досуг с ребенком в условиях семьи, обогащение опыта воспитания, создание условий для развития ребенка, объединение детей и взрослых, специалистов ДОУ в общих делах.

Оценка материально-технической базы

Здание Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петряксинский детский сад расположен в двух -этажном здании по типовому проекту.

Общая площадь здания : 482 кв.м

Общая площадь земельного участка : площадь 4864 кв.м.

На территории имеются игровые площадки. Много зеленых насаждений , несколько цветников, лиственных деревьев и кустарников. На участках для прогулок в имеется игровое оборудование , соответствующее санитарным нормам и правилам. но не в достаточном количестве . От посторонних лиц территория детского сада закрыта ограждением: забор, высотой 1.5 м.,. Имеется хозяйственная зона: с отдельным въездом), сарай для хранения хозяйственных материалов.

Состояние материально-технической базы

Оценка состояния \ Наименов.	Отличное	Хорошее	Удовлетворительное	Неудовлетворительное
Пож. Сигнализац		+		
Посуда			+	
Пищеблок			+	
Детская мебель			+	
Спортивный инвентарь		+		
Игровое оборуд.			+	
Здание			+	
Крыша			+	
Прачечная			+	
Освещение			+	
Оконные блоки			+частично	+частично

Исходя из анализа материально-технической базы учреждения, делаем вывод о необходимости косметического ремонта в здании. В текущем году был сделан косметический ремонт в зале и фойе ДООУ.

Но необходимо:

- замена ветхих оконных блоков в младшей группе ;
- приобретение стульев для детей 2ой группы раннего возраста группы.
- приобретение столов для детей средне-старшей группы.

Охрана жизни и здоровья детей и работников.

Противопожарная безопасность.

- разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности, свидетельствующая о выполнении обязательных требований законодательства в области пожаробезопасности.
- установлена АПС "Стрелец-мониторинг" с выходом на пожарную охрану,
- система оповещения людей о пожаре, лампами аварийного освещения,
- первичные средств пожаротушения,
- план эвакуации при пожаре.
- Два раза в год проходит учебная эвакуация детей и отработка действий персонала на случай возникновения пожара,
- два раза в год со всеми сотрудниками проводится инструктаж по пожарной безопасности

- учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара.
- осуществляется охрана ДООУ и участка детского сада в вечерне-ночные часы, выходные и праздничные дни сторожами,
- в праздничные дни организуется дежурство администрации ДООУ;
- установлены металлические двери.

Антитеррористическая защищенность

- оформлен Паспорт антитеррористической защищенности объекта, позволяющий определить и наметить пути повышения антитеррористической защищенности учреждения. "тревожная кнопка" с выходом на ФГКУ "Управление вневедомственной охраны"
- в учреждении установлена «тревожная кнопка», позволяющая быстро осуществить связь детского сада с органами полиции при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- действует пропускной режим.

;

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается ФАП Петряксинский. Педиатор Саитова Г.М. раз в месяц проводит визуальный осмотр детей.

Питание воспитанников

Учреждение обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом, длительностью пребывания в Учреждении и по нормам, согласно действующим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. (СанПиН) 2.4.1.3049-13, от 23.08.2013 г

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который оснащен 1 электроплитой с жарочным отделением, морозильной камерой, 3 холодильниками аппаратом для очистки воды .

В 10-ти дневном меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Каждое блюдо готовится в соответствии с разработанной и утвержденной картотекой блюд (технологические карты). Ведется бракеражный журнал с фиксированием результатов снятия проб и качества приготовления блюд. Все продукты поступают с сертификатами качества. С каждого готового блюда составляются суточные пробы, которые хранятся 48 часов.

Контроль за организацией питания в Учреждении осуществляется заведующим Вывод: Административно – хозяйственная деятельность направлена на обеспечение стабильного функционирования всех систем, сопровождающих образовательные, физкультурно-оздоровительные, социально – бытовые процессы. Материально-техническая база нашего учреждения соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13

Однако есть проблемы: недостаточно игрового материала, необходимы веранды на участках всех групп , требуется дополнительное приобретение методического обеспечения к ОП ДООУ

Характеристика социума.

МБДОУ Петряксинский детский сад расположен в центре сада. Близкое расположение СДК Петряксинский, Сельская Администрация. Установлена связь между детским садом и детской библиотекой, СОШ Петряксинской школой .

МБДОУ Петряксинский детский сад поддерживает партнерские отношения:

- ГБОУ ДПО НИРО.
- Детские сады Пильнинского муниципального района:
- Пильнинская ЦРБ (Договор с «ГБУЗ НО «Пильнинская ЦРБ» о сотрудничестве с целью обеспечения прав, воспитанников на охрану здоровья).
- Детская библиотека
- Пильнинский краеведческий музей
- МУК Пильнинский РКДЦ (районный культурно - досуговый центр)

Условия осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества кадрового обеспечения ДОУ.

Анализ кадрового состава на сегодняшний день, свидетельствует о хорошем педагогическом потенциале и готовности к образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, готовности к инновационной деятельности.

Педагогический штат, штат обслуживающего персонала детского сада укомплектован полностью.

Количество руководящих и педагогических работников в МБДОУ

Административный и педагогический состав:	
- Заведующий	1
- Педагогический персонал:	
- Воспитатели	3
Всего	4

Характеристика педагогических кадров: по стажу и возрасту

педагогические кадры	Кол-во	Дифференциация по стажу			Дифференциация по возрасту.		
		До 10 лет	От 10 лет	Свыше 20 лет	20 – 30 лет	30 - 45 лет	Свыше 45 лет
Воспитатели	3	1	2		2	1	

Уровень образования педагогов

Высшее 1

Среднее специальное 2

Анализ кадрового состава МБДОУ по образованию

Обучаются в ВУЗах / в т.ч. по специальности «Дошкольное образование»	Высшее/в т.ч. по специальности «Дошкольное образование»	Среднее специальное/ в т.ч. по специальности «Дошкольное образование»
-	1/0	2/1

Анализ кадрового состава МБДОУ по курсовой подготовке

учебный год	Курсовая подготовка	
	Имеется	не имеется
2017 - 2018	3	

Анализ кадрового состава МБДОУ по квалификационным категориям

учебный год	Квалификационная категория				
	высшая	первая	вторая	СЗД	без категории
2017 - 2018	-	2	-	-	1

Анализ кадрового состава: по стажу и возрасту

педагогические кадры	Кол-во	Дифференциация по стажу			Дифференциация по возрасту.		
		До 10 лет	От 10 лет	Свыше 20 лет	20 – 30 лет	30 - 45 лет	Свыше 45 лет
Заведующий	1	1				1	
Воспитатели	3	1	2			2	1

В целях эффективной реализации Программы МБДОУ создаёт условия для профессионального развития педагогов, в том числе для дополнительного профессионального образования

Результаты аттестации педагогических работников

Фамилия, имя, отчество	Должность	Наличие квалификационн ой категории	План аттестации		
			2015/16	2016/17	2017/18
Аляутдинова Г.А.	Заведующий	СЗД 2017			+
Хабибуллина Г.Ш.	Воспитатель	Первая 2016			
Булатова З.А.	Воспитатель	-			
Эксанова А.М.	Воспитатель	Первая 2016			

В МБДОУ работают молодые кадры, которые имеют достаточный опыт работы, позволяющий творчески подходить к организации воспитательно – образовательного процесса, внедрять инновационные технологии и методики, разрабатывать авторские программы и пособия..

Однако в связи с введением ФГОС ДО данный контингент педагогов испытывает определенные затруднения в условиях поменявшейся парадигмы (владение ИКТ-компетенциями, присутствие авторитарного стиля взаимодействия с детьми). Среди числа педагогов, также испытывающих затруднения в условиях введения ФГОС ДО есть и молодые специалисты (слабое знание особенностей постановки воспитательно-образовательной деятельности с учетом игровых приемов, неумение использовать игровые мотивации, особенно при проведении режимных моментов).

Основную группу составляют педагоги с первой квалификационной категорией – 2 педагога, не аттестован— 1 педагог, уже подала заявление на аттестацию.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Оценка организации методической работы в педагогическом коллективе.

В течении учебного года воспитательно-образовательный процесс охватывал основные направления развития и воспитания ребенка.

Обязательным было соблюдение всех режимных моментов: утренняя гимнастика, непосредственная образовательная деятельность, прием пищи, прогулки, сон, воздушные ванны, самостоятельная деятельность.

С целью создания эффективно предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении во всех возрастных группах ДОУ оформлены уголки.

В средней и старшей группах имеются настольно печатные игры. Игры грамотно подобраны, соответствуют возрасту и уровню развития детей, но их немного.

Работы педагогического коллектива была направлена на создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. Задача годовой работы детского сада была направлена на обновлению предметно-развивающей среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности.

В течении года педагоги были включены в различные формы методической деятельности: педагогического совета, смотров-конкурсов, семинаров-практикумов, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов ДОУ через систематизацию и обобщение педагогического опыта в условиях внедрения ФГОС и участия в инновационной деятельности ДОУ.

Во всех группах имеются уголки безопасности ПДД в соответствии с возрастными особенностями, изготовлены макеты по дорожному движению с моделями транспорта, дорожных знаков, светофоров.

Педагогами детского сада оформлены консультации для родителей по данной тематике.

Вывод: Таким образом, профессионализм и творчество педагогов позволяют добиваться положительных результатов в усвоении воспитанниками программы и создавать условия для самореализации детей, что подтверждается уровнем участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Современные образовательные требования, предъявляемые к качеству образования в ДОУ, предполагают, что каждый педагог должен владеть современными образовательными технологиями. Наиболее популярными и востребованными технологиями в нашем ДОУ считаются:

- технологии игрового обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Оценка организации образовательного процесса

Содержание Образовательной программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения Петряксинский детский сад соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает в себя три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. В разделе описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально- коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: – игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры), – коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми), – познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и

социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также видами активности ребенка, как:

- восприятие художественной литературы и фольклора, – самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В разделе описывается взаимодействие взрослых с детьми, а также взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий, – особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части Образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть Программы), составляет не более 40% от ее общего объема. Программа включает в себя содержание Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для реализации Образовательной программы разработаны:

- Учебный план,
- Расписание образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год,
- Тематическое планирование,
- Режим дня в соответствии с возрастными особенностями детей.

Был реализован План работы ДОУ на 2017-2018 учебный год, а также календарно-тематические планы воспитателей в каждой возрастной группе. Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО к содержанию воспитательно – образовательного процесса организуется в первую и во вторую половину дня.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5- ти дневной рабочей недели.

Учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1,6 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049- 13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность го возраста (с 1,6-2 лет) не более 10 минут,

- во второй группе раннего возраста (с 2-3 лет) не более 10 минут,
- в младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе (с 6 – 7 лет) не более 30 минут.

Для детей раннего возраста допускается ООД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во

время прогулки. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во вторую половину дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 30 минут. В первой половине дня в младшей и средней группах планируются не более двух ООД, а в старшей и подготовительной группах – не более трех. Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты). Организация жизнедеятельности МБДОУ Петряксинский детский сад предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Оценка функционирования системы оценки качества образования.

Изучение результатов усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Уровень освоения ОО «Физическая культура» показывает неплохие данные. Физкультурная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в образовательной организованной деятельности, так и в течении всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Образовательной организованной деятельностью осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие, образовательные и общепедагогические задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка. Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на ООД и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились спортивные развлечения.

Во всех группах ДОУ имеются дидактические игры экологического содержания, игры на сравнение предметов, отгадывания и загадывания загадок).

Анализируя работу по выполнению задач ОО «Социально-коммуникативное развитие», отмечается, что педагоги всех возрастных групп способствуют развитию у детей разных видов игр: сюжетно-ролевой, игр с правилами, игры-драматизации, подвижные и спортивные игры, дидактические игры. Педагоги организуют игры с учетом личностных особенностей и специальных потребностей детей, развивают способности речевого общения. Для развития игровой деятельности в ДОУ созданы все необходимые условия: во всех группах организованы уголки сюжетно-ролевой игры с учетом возрастных особенностей детей. Оснащение уголков достаточное, включает кукольную мебель, сюжетные игрушки, кукольную одежду, белье, бытовую технику, куклы, тематические наборы для игр («Больница», «Парикмахерская», и др.) Все игровые материалы эстетичны, безопасны и доступны детям. В уголках весь игровой материал представлен как для мальчиков, так и для игр девочек. Но недостаточно материала для развертывания строительных игр.

Анализируя работу по образовательной области «Речевое развитие» можно отметить положительную динамику. Педагоги ежедневно обеспечивают ребенку возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и

грамматической сторон речи с помощью разнообразных форм и методов работы. Специальное внимание уделяют развитию диалогической речи (обмену информацией, мнениями, планированию индивидуальной и совместной деятельности, обсуждению событий, развивающая среда созданная педагогами внутри уголков, способствует развитию культуры речи у детей, обогащает эмоциональный опыт ребёнка, способствует развитию творческого воображения, развитию целостного собственно художественного восприятия, удовлетворяет важнейшую базовую потребность детей в познании чего-то нового.

Результаты выполнения ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» остались практически на прежнем уровне. У детей сформирован положительный интерес к изобразительной деятельности. Во всех возрастных группах ДОУ созданы уголки по изобразительной деятельности, которые наполнены в соответствии с требованиями программы, возрастными, индивидуальными потребностями детей.

В ДОУ созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей. Педагоги приобщают детей к театральной культуре: знакомят с устройством театра, рассказывают о театральных жанрах, знакомят с различными видами кукольных театров. Анализа качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям можно сделать вывод: наиболее сформированы результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», несколько ниже показатели развития по ОО «Познавательное развитие» и ОО «Речевое развитие» Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: Анализ оценки системы качества образования показал:

- Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОУ.
- Регулярные проверки календарных планов воспитателей, посещения организованной образовательной деятельности, режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, наблюдения, просмотры детских работ позволяют считать что, программный материал усвоен детьми всех возрастов на допустимом уровне - итоги мониторинга за 2017-2018 учебный год отражают стабильную положительную динамику усвоения ОП ДО.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательной работы по освоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Петряксинский детский сад

№ п.п	Направление развития ребенка	Используемая литература	
1	Формирование элементарных математических представлений	«Формирование элементарных математических представлений для занятий с детьми 6-7 лет» И.А. Помораева, В.А. Позина М. «Мозайка-Синтез» 2015г.	1
		«Формирование элементарных математических представлений для занятий с детьми 5-6 лет» И.А. Помораева, В.А. Позина М. «Мозайка-Синтез» 2015г.	2
		«Формирование элементарных математических представлений для занятий с детьми 4-5 лет» И.А. Помораева, В.А. Позина М. «Мозайка-Синтез» 2015г.	1

		«Формирование элементарных математических представлений для занятий с детьми 3-4 лет» И.А. Помораева, В.А. Позина М. «Мозайка-Синтез» 2015г.	2
2	Ознакомление с природой	«Ознакомление с природой в детском саду для занятий с детьми 2-3 лет» О.А. Соломенникова М. «Мозайка-Синтез» 2015г.	1
		«Ознакомление с природой в детском саду для занятий с детьми 3-4 лет» О.А. Соломенникова М. «Мозайка-Синтез» 2015г.	2
		«Ознакомление с природой в детском саду для занятий с детьми 4-5 лет» О.А. Соломенникова М. «Мозайка-Синтез» 2015г.	1
		«Ознакомление с природой в детском саду для занятий с детьми 5-6 лет» О.А. Соломенникова М. «Мозайка-Синтез» 2015г.	1
		«Ознакомление с природой в детском саду для занятий с детьми 6-7 лет» О.А. Соломенникова М. «Мозайка-Синтез» 2015г.	1
3	Ознакомление с предметным и социальным окружением	«Ознакомление с предметным и социальным окружением для занятий с детьми 6-7 лет» О.В. Дыбина М. «Мозайка-Синтез» 2014г.	1
		«Ознакомление с предметным и социальным окружением для занятий с детьми 5-6 лет» О.В. Дыбина М. «Мозайка-Синтез» 2015г.	1
		«Ознакомление с предметным и социальным окружением для занятий с детьми 4-5 лет» О.В. Дыбина М. «Мозайка-Синтез» 2015г.	1
		«Ознакомление с предметным и социальным окружением для занятий с детьми 3-4 лет» О.В. Дыбина М. «Мозайка-Синтез» 2015г.	2
		«Ознакомление с предметным и социальным окружением для занятий с детьми 2-3 лет» О.В. Дыбина М. «Мозайка-Синтез» 2015г.	1
4	Развитие речи. Художественная литература	«Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 3-4 лет» В.В. Гербова М. «Мозайка-Синтез» 2015г.	1
		«Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 4-5 лет» В.В. Гербова М. «Мозайка-Синтез» 2015г.	1
		«Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 5-6 лет» В.В. Гербова М. «Мозайка-Синтез» 2014г.	1
		«Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 6-7 лет» В.В. Гербова М. «Мозайка-Синтез» 2015г.	1
		Хрестоматии для чтения детям художественной литературы ,2009г.	3
5	Изобразительная деятельность (рисование, аппликация и лепка)	«Изобразительная деятельность в детском саду для занятий с детьми 6-7 лет» Т.С. Комарова М. «Мозайка-Синтез» 2015г.	1
		«Изобразительная деятельность в детском саду для занятий с детьми 5-6 лет» Т.С. Комарова М. «Мозайка-Синтез» 2015г.	2
		«Изобразительная деятельность в детском саду для занятий с детьми 4-5 лет» Т.С. Комарова М. «Мозайка-Синтез»	1

		2015г..	
		«Изобразительная деятельность в детском саду для занятий с детьми 3-4 лет» Т.С. Комарова М. «Мозайка-Синтез» 2015г.	2
6	Конструирование	«Конструирование из строительного материала для занятий с детьми 6-7 лет» Л.В. Куцакова М. «Мозайка-Синтез» 2015г.	1
		«Конструирование из строительного материала для занятий с детьми 5-6 лет» Л.В. Куцакова М. «Мозайка-Синтез» 2015г.	2
		«Конструирование из строительного материала для занятий с детьми 4-5 лет» Л.В. Куцакова М. «Мозайка-Синтез» 2015г.	1
		«Конструирование и художественный труд» Куцакова Л.В. для занятий с детьми от 2 до 7 лет М. «Сфера» 2014г.	1
7	Физическая культура	«Физическая культура в детском саду для занятий с детьми 6-7 лет» Л.И. Пензулаева М. «Мозайка-Синтез» 2015г.	1
		«Физическая культура в детском саду для занятий с детьми 5-6 лет» Л.И. Пензулаева М. «Мозайка-Синтез» 2015г.	2
		«Физическая культура в детском саду для занятий с детьми 4-5 лет» Л.И. Пензулаева М. «Мозайка-Синтез» 2015г.	1
		«Физическая культура в детском саду для занятий с детьми 3-4 лет» Л.И. Пензулаева М. «Мозайка-Синтез» 2015г.	2
		«Физическая культура для малышей 2-3 лет» С.Я. Лайзане М. «Просвещение» 1987г	1
8	Музыка	«Музыкально-дидактические игры» Э.П. Костина Ростов-на-Дону «Феникс» 2010г.	1
		«Песня, танец, марш» О.П. Радынова М. «Сфера» 2010г.	1
		«Праздники в детском саду» М.Ю. Картушина М. «Сфера» 2013г.	1

Библиотечно-информационное обеспечение

7.	«Развитие игровой деятельности детей 3-4 лет» Н.Ф. Губанова М. «Мозайка-Синтез» 2014г.
8.	«Развитие игровой деятельности детей 4-5 лет» Н.Ф. Губанова М. «Мозайка-Синтез» 2014г.
9.	«Игры-занятия на прогулке с малышами для детей 2-4 лет» С.Н. Теплюк М. «Мозайка-Синтез» 2014г.
10.	«Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для детей 4-7 лет» Л.Ю. Павлова М. «Мозайка-Синтез» 2014г.
11.	«Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет» Н.Е. Веракса М. «Мозайка-Синтез» 2014г.
12.	«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет» Э.Я. Степаненкова М. «Мозайка-Синтез» 2011г.
13.	«Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет» М.М. Борисова М. «Мозайка-Синтез» 2014г.
14.	«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения для детей 3-7 лет» Т.Ф. Саулина М. «Мозайка-Синтез» 2014г.
15.	«Развитие художественных способностей дошкольников» Т.С. Комарова

<p>М. «Мозайка-Синтез» 2014г.</p> <p>16. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Л.И. Пензулаева М. «Мозайка-Синтез» 2014г.</p> <p>17. Трудовое воспитание в детском саду детей 3-7 лет» Л.В. Куцакова М. «Мозайка-Синтез» 2014г.</p> <p>18. «Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет» Р.С. Буре М. «Мозайка-Синтез» 2014г.</p> <p>19. «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада» Т.С. Комарова М. «Мозайка-Синтез» 2014г.</p> <p>20. «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании» И.И. Комарова М. «Мозайка-Синтез» 2014г.</p> <p>21. «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса М. «Мозайка-Синтез» 2014г.</p>
<p>Детская художественная литература представлена хрестоматиями и детскими книгами</p>

Сведения об обеспечении образовательного процесса дидактическим и материально-техническим оснащением МДОУ Петряксинский детский сад

<p>Формирование элементарных математических представлений</p>
<p>Демонстрационный материал</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Демонстрационный материал «Формы» ✓ Раздаточный материал для детей 5-7 лет ✓ Раздаточный материал для детей 3-5 лет ✓ Плакаты: «Счет до 10», «Цвет», «Форма». <p>Раздаточный материал</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ круги разного размера ✓ квадраты ✓ прямоугольники ✓ треугольник ✓ матрешки ✓ ракеты
<p>Ознакомление с природой</p>
<p>Наглядно-дидактические пособия: (альбомы)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Деревья», ✓ «Домашние животные», ✓ «Домашние птицы», ✓ «Животные жарких стран», ✓ «Насекомые», ✓ «Цветы» ✓ «Овощи», ✓ «Фрукты», ✓ « Цветы», ✓ «Ягоды лесные», ✓ «Ягоды садовые», ✓ «Весна», ✓ «Зима», ✓ «Лето», ✓ «Осень»,
<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наглядно-дидактические пособия: (альбомы) ✓ «Игрушки»,

<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Обувь», ✓ «Посуда», ✓ «Одежда», ✓ «Транспорт», ✓ «Мебель», ✓ «Бытовая техника», ✓ «Инструменты», ✓ «Профессия», ✓
Развитие речи. Художественная литература
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Серия «Рассказы по картинкам» ✓ Иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина ✓ Наглядно-дидактическое пособие В.В. Гербовой «говори правильно»
Изобразительная деятельность
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Демонстрационный материал: ✓ «Городецкая роспись», ✓ «Дымковская игрушка», ✓ «Филимоновская игрушка», ✓ «Хохломская роспись», ✓ Образцы аппликации по группам ✓ Образцы декоративного рисования
Конструирование
Лего
Физическая культура
<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мат гимнастический ✓ Палки гимнастические ✓ Мячи маленькие ✓ Мячи среднего размера ✓ Мячи большие ✓ Обручи ✓ Скамейка гимнастическая ✓ Гимнастическая стенка ✓ Скакалки ✓ Бассейн сухой с шариками ✓ Флажки ✓ Ленточки ✓ Мягкий модуль <p>Наглядно-дидактические пособия: (альбом)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Виды спорта»
Музыка
<p>Костюмы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Костюмы детские персонажи: <ul style="list-style-type: none"> ✓ птичка, ✓ зайчик, ✓ медведь, ✓ лиса, ✓ гномик, Петрушка, ✓ Снегурочка ✓ Новый год ✓ Мальвина

2. Костюмы взрослые:

- ✓ народный костюм,
- ✓ Дед Мороз,
- ✓ Снегурочка,
- ✓ Петрушка,
- ✓ Баба-яга,

Музыкальные инструменты:

- ✓ ложки деревянные на группу детей,
- ✓ маракасы
- ✓ колокольчики
- ✓ металлофон
- ✓ погремушки
- ✓ трещётки
- ✓ балалайка

3. Кукольный театр к сказкам

- ✓ «Семеро козлят »,
- ✓ «Репка»,

4. Наглядно-дидактические пособия:

«Музыкальные инструменты»,

5. Дидактические игры

Вывод: Информационно- методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО не в полном объёме соответствует целям и задачам, планируемыми результатам освоения детьми ОП ДОО. Необходимо продолжать работу по улучшению информационно- методического обеспечения образовательного процесса ДОО

Заключение

Анализируя итоги работы учреждения за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что коллектив ДОО творчески, ответственно и профессионально относился к выполнению поставленных задач, которые были реализованы в полном объеме. Аналитическая работа проведенная по итогам года показала хорошую работу как отдельных педагогов, так и всего учреждения в целом. Для развития успеха педагогической деятельности мы ставим перед собой следующие цели и задачи на 2018-2019 учебный год

- Способствовать формированию у воспитанников МБДОУ ценности здоровья и здорового образа жизни по средствам развития детских видов деятельности в процессе непосредственно-образовательной деятельности
- Обогатить содержание образовательной деятельности МБДОУ за счет использования инновационных педагогических технологий, игровых форм, методов и приемов, взаимодействия с детьми и родителями.
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- Продолжить совместную работу детского сада и семьи по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	37 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 30,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человека 60/%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	2 человека/ 60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 10 лет	1 человек/ 30.3 %
1.9.2	От 10 лет до 20 лет	2 человека/ 60%
1.9.3	Свыше 20 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3человека/ 37человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	482 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да